

# STICHTING RWANDA SOLIDAIR

Beleidsplan 2016-2018

Wageningen mei 2016

## Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
De Stichting Rwanda Solidair .....	4
De Stichting en haar partners in Rwanda in 2016 .....	5
Ontwikkelingen 2016-2018 .....	6
Het verbeteren van de leefomstandigheden en toekomstmogelijkheden van jongeren in Rwanda .....	6
Het bevorderen van persoonlijke contacten tussen jongeren in Nederland en jongeren in Rwanda .....	8
Activiteiten 2016 - 2018 .....	8
Beloningsbeleid .....	8

## **Inleiding**

Dit is het derde beleidsplan van de Stichting Rwanda Solidair opgericht in april 2008. Het plan beschrijft de doelstellingen en acties van de Stichting Rwanda Solidair voor de jaren 2016 -2018.

Sinds de oprichting van de Stichting in april 2008 is duidelijk geworden dat de Stichting in staat is een zinvolle bijdrage te leveren aan de verbetering van de leefomstandigheden en het toekomstperspectief van jongeren in Rwanda.

Het beleidsplan omvat een periode van 3 jaar. In dit beleidsplan wordt een beeld geschetst van de ontwikkelingen binnen de Stichting zoals die nu, voorjaar 2016 voorzien worden.

Dit beleidsplan is vastgesteld door het bestuur van de Stichting bestaande uit Hans Bronswijk, Hans Brandwacht, Femke Bekius en Jan Willem Andriessen op 24 mei 2016.

## **De Stichting Rwanda Solidair**

De Stichting Rwanda Solidair is opgericht te Wageningen op 18 april 2008 door Jan Willem Andriessen (voorzitter, penningmeester), Hans Bronswijk (secretaris) en Hans Brandwacht (bestuurslid).

De Stichting heeft als doelstellingen:

- Het verbeteren van de leefomstandigheden en toekomstmogelijkheden van jongeren in ontwikkelingslanden, in het bijzonder in Rwanda.
- Het bevorderen van persoonlijke contacten tussen jongeren in Nederland en jongeren in ontwikkelingslanden om zo te komen tot een wederzijdse uitwisseling van kennis en begrip van elkaars levensomstandigheden en culturele waarden met als doel om blijvende solidariteit te kweken.

De Stichting tracht dit doel onder meer te bereiken door:

- Het vergaren en beschikbaar stellen van financiële middelen, materialen en/of deskundigheid, op éénmalige, project- of duurzame basis
- Het onderhouden van contacten met overheden en relevante organisaties en personen
- Het geven van voorlichting omtrent doel en werkwijze van de Stichting
- Het werven van fondsen om te kunnen komen tot verwezenlijking van het doel van de Stichting, en het beheren van die fondsen
- Het ondersteunen van personen of organisaties met overeenkomende doelstellingen als de Stichting
- Al hetgeen te doen dat met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, een en ander in de ruimste zin van het woord.

## De Stichting en haar partners in Rwanda in 2016

Aan de hand van enkele thema's wordt de situatie van de Stichting en onze partners in Rwanda geschetst zoals die is begin 2016.

### *Uitwisselingen en contacten*

- In de periode 2013-2015 zijn 5 Nederlandse jongeren voor 2-5 maanden uitgezonden naar Rwanda om te werken op de King David Academy in Kigali.
- Het bestuur van de Stichting bezoekt jaarlijks (op eigen kosten) de King David Academy

### *Financiële hulp*

- In 2013 is een Medische kosten fonds afgesplitst van het King David Schoolfonds. Doel hiervan is om de hoge kosten voor medische behandelingen van studenten die gesteund worden vanuit het Schoolfonds apart zichtbaar te maken en hierop beter te sturen.
- Er zijn circa 100 trouwe vaste donateurs van het Schoolfonds. Daarnaast ontvangt het Schoolfonds steeds meer eenmalige giften van particulieren en van andere organisatie die sympathiseren met de doelstellingen en activiteiten van het Schoolfonds
- Vanuit het Schoolfonds worden sinds 2016 geen leerlingen van de King David Academy meer gesteund. Alle studenten die gesteund worden studeren aan een universiteit.

### *Partners in Rwanda*

- De King David Academy heeft zich ontwikkeld tot een van de beste middelbare scholen van Rwanda afgemeten naar eindexamenresultaten en faciliteiten.
- Begin 2016 heeft de school op eigen terrein een kleuter en basisschool geopend.
- KDA heeft een nieuw gebouw in gebruik genomen. De oude schoollokalen zijn verbouwd tot slaapruijnten.

### *Communicatie*

- Voor donateurs en belangstellenden wordt 3-4 keer per jaar een Nieuwsbrief uitgegeven

### *Projecten*

- Begin 2016 is op de King David Academy een biogas installatie gerealiseerd, gefinancierd door de Stichting. De installatie bestaat uit een stal met koeien, een vergister van 140 m<sup>3</sup> een extra keuken voor het koken van melk en water waarin 2 grote ketels op biogas zijn geïnstalleerd. Input voor de installatie is koeienpoep en keukenafval, de output is biogas en mest voor de moestuin. Verder geven de koeien dagelijks melk waardoor de school minder melk hoeft te kopen.
- De Stichting werkt samen met vrijwillige jongeren uit Nederland aan de verbetering van het onderwijs op King David. De resultaten voor wiskunde waren de afgelopen jaren heel slecht en King David wil hier graag wat aan doen door veranderingen aan te brengen in de lessen. In 2014 heeft Femke Bekius tijdens haar verblijf van 5 maanden op KDA een goede basis gelegd voor verbetering van het wiskunde onderwijs. Het project onderwijsverbetering richt zich in de eerste plaats op onderwijs in de exacte vakken. Echter om daadwerkelijk verandering in het onderwijs systeem te kunnen bereiken zal er ook aandacht zijn voor het management van de school, de vakgroepen en de inbreng en begeleiding van leerlingen.

## Ontwikkelingen 2016-2018

De Stichting kijkt met tevredenheid terug op de ontwikkelingen die zich in de contacten met de King David Academy en haar (ex) leerlingen de afgelopen jaren voltrokken hebben. Vele jongeren in Rwanda zijn door individuele steun of door de ontwikkelingen die op KDA geïnitieerd zijn in staat gesteld hun talenten te ontwikkelen en hun school of studie te continueren en af te maken. KDA heeft een stormachtige ontwikkeling doorgemaakt en heeft als school haar talenten sterk ontwikkeld.

Een flink aantal jongeren uit Nederland zijn met begeleiding van de Stichting in staat gesteld om enkele weken tot enkele maanden op de KDA te leven en vele van hen hebben daarin belangrijke levenservaringen opgedaan. Hun leven is verrijkt met ervaringen die hun blikveld hebben verruimd en die bijdraagt aan het ontwikkelen van solidariteit tussen arm en rijk, noord en zuid. Tevens hebben zij met hun aanwezigheid en inzet bijgedragen aan de ontwikkeling van de King David Academy.

### Het verbeteren van de leefomstandigheden en toekomstmogelijkheden van jongeren in Rwanda

#### *Ontwikkeling van de King David Academy*

De Stichting wil de komende jaren de King David Academy helpen de kwaliteit van haar onderwijs verder te verbeteren.

In de gesprekken met directrice Annet Mutamuriza is gebleken dat ook zij ziet dat het belangrijk is voor leerlingen om te leren zelfstandig en in groepen opdrachten uit te voeren en om eerlijk en kritisch te zijn. Dat strookt niet met het traditionele Rwandese onderwijssysteem, waarin de docent doceert en leerlingen absorberen en reproduceren. Ook de Rwandese regering ziet in dat modernisering van het onderwijs noodzakelijk is en heeft begin 2016 aangegeven dat de manier van lesgeven moet veranderen richting 'student centred learning'<sup>1</sup>.

In het voorjaar van 2014 heeft Femke Bekius onderzoek gedaan naar de kwaliteit van het wiskunde onderwijs op KDA. Tevens heeft zij samen met docenten nieuwe methoden geïntroduceerd waarin leerlingen uitgedaagd worden om de stof eigen te maken in plaats van te reproduceren. Als resultaat hiervan zijn in 2014 en 2015 aanzienlijk betere resultaten bij eindexamens wiskunde bereikt. In deze periode is tevens een projectvoorstel ontwikkeld om samen met Rwandese trainers te komen tot onderwijs verbetering gebaseerd op aanpassingen van management, vakgroepen, lessen en leerlingparticipatie. Het is echter niet gelukt om voor dit project de benodigde financiën bij elkaar te krijgen. Daarom zijn er begin 2016 nieuwe gesprekken geweest op KDA en hebben Annabel van Geel en Wout Aarts, twee Nederlandse jongeren die 3 maanden op KDA gewerkt hebben trainingen opgezet met docenten, een mentorsysteem opgezet en daarvoor een handboek geschreven.

De directeur en de headmaster van King David hebben zelf in 2015 een excursie geregeld naar Kenya om daar te worden bijgeschoold in 'student centred learning'.

Docenten van King David hebben zelf ideeën ontwikkeld om leerlingen te motiveren om betere resultaten te halen in wiskunde.

---

<sup>1</sup> zie artikel van Paul Swaga van 29 april 2015 in de New Times  
<http://www.newtimes.co.rw/section/article/2015-04-29/188289/>

De Stichting zal op basis van de ervaringen, gesprekken en resultaten van de reeds genomen acties op KDA een afgeslankt plan opstellen voor verdere steun aan de onderwijsontwikkeling op King David en hiervoor fondsen werven.

### *Het schoolfonds*

Het schoolfonds maakt het mogelijk dat studenten op King David of een vervolgstudie in staat zijn om hun opleiding te doen en af te ronden. De stichting wil niet anoniem studenten steunen, maar wil betrokken zijn bij het wel en wee van de studenten die zij steunt en deze studenten dus persoonlijk kennen en waar mogelijk begeleiden. Tevens wil de stichting alleen talentvolle studenten steunen die geen andere mogelijkheden hebben voor financiële steun.

De King David Academy is inmiddels uitgegroeid tot een stabiele school met voldoende financiële mogelijkheden om ook studenten uit arme milieus te ondersteunen. De noodzaak voor de stichting om te voorzien in schoolgeld voor specifieke leerlingen van King David is de afgelopen jaren vervallen. Daarbij komt dat de stichting weinig mogelijkheden heeft om nog leerlingen van King David te leren kennen.

De studenten die anno 2016 nog vanuit het schoolfonds gesteund worden doen allemaal een universitaire vervolgopleiding. Naar verwachting zal in 2017/2018 de laatste universitaire student die gesteund wordt door het schoolfonds afstuderen.

De afgelopen jaren is duidelijk geworden dat na afstuderen, het moeilijk is voor veel jongeren in Rwanda om een baan te vinden. Studenten die door het schoolfonds gesteund zijn en die inmiddels zijn afgestudeerd vragen regelmatig om extra ondersteuning om bijvoorbeeld een rijbewijs te halen, een extra cursus te doen, een bedrijfje op te zetten, een huisje te kopen of een masterstudie te doen.

Het beleid tot nu toe was om dat soort verzoeken om steun niet te honoreren omdat alle gelden nodig waren voor studie, huisvesting en levensonderhoud van studenten. In de periode 2016-2018 zal dankzij dalende uitgaven aan studies de financiële balans hersteld worden en zal er ruimte ontstaan voor nieuwe uitgaven.

De stichting wil zich de komende jaren inzetten voor drie zaken:

1. Ex-schoolfonds studenten die na hun middelbare school nog geen vervolgopleiding hebben kunnen doen (door geldgebrek van de Stichting of andere redenen) alsnog de gelegenheid bieden te studeren. Dit zal vanwege de kosten slechts in beperkte mate mogelijk zijn.
2. Afgestudeerde studenten die eerder door de stichting gesteund zijn verder helpen naar een stabiel bestaan. Dat kan in de vorm van bijdragen voor zaken zoals een rijbewijs, onkosten voor sollicitaties, een paspoort, en als de financiën dat toelaten ook een extra cursus of masteropleiding. De steun zal individueel afgestemd worden, waarbij het criterium zal zijn dat de steun een wezenlijke bijdrage vormt voor het bereiken van een zelfstandig stabiel bestaan.
3. Een vangnet bieden voor de aller kwetsbaarste groep ex-schoolfondsstudenten, zoals alleenstaande moeders. Te denken valt aan het beschikbaar stellen van basishuisvesting en –inkomen. Dit gaat altijd gepaard met actieve ondersteuning bij het opbouwen van een stabiel bestaan (punt 2).

Het uiteindelijke doel blijft om jongeren in Rwanda waarmee wij een band hebben te laten groeien naar een situatie waarin ze de armoedespiraal achter zich gelaten hebben en een zelfstandig stabiel bestaan kunnen opbouwen.

## **Het bevorderen van persoonlijke contacten tussen jongeren in Nederland en jongeren in Rwanda**

### *Begeleiden van NL studenten naar Rwanda*

De Stichting biedt Nederlandse studenten de gelegenheid om enkele maanden te verblijven en les te geven aan de King David Academy. KDA zorgt, tegen een geringe vergoeding, voor onderdak en maaltijden. De Stichting speelt hierin een bemiddelende rol en kan eventueel financieel ondersteuning bieden.

Ook voor KDA zijn de bezoeken van Nederlandse jongeren stimulerend en verrijkend. Het directe contact tussen Nederlandse en Rwandese jongeren was en is de basis voor de projecten die de Stichting uitvoert in Rwanda.

De komende jaren wil de Stichting de uitzending van Nederlandse jongeren vooral in het teken laten staan van de verdere ontwikkeling van het onderwijs op KDA.

## **Activiteiten 2016 - 2018**

In de jaren 2016-2018 zijn de volgende activiteiten binnen de Stichting voorzien:

- Onderhouden en faciliteren van de contacten met partners in Rwanda
- Het werven en beheren van fondsen inclusief de daarbij behorende voorlichtende activiteiten (nieuwsbrief, donateurendag)
- Het begeleiden van afgestudeerde Rwandese studenten naar een zelfstandig en stabiel bestaan
- In samenwerking met de directie van KDA werken aan onderwijsvernieuwing en leerlingenparticipatie op KDA
- Het bemiddelen bij het uitzenden van Nederlandse studenten om les te geven aan KDA

## **Beloningsbeleid**

De stichting heeft tot doel om de gelden die haar toekomen geheel ten goede te laten komen aan de projecten in Rwanda en de Rwandese studenten die de stichting steunt.

Het beloningsbeleid is daarom simpel: er worden geen beloningen uitgekeerd aan bestuursleden. Al het werk dat binnen de stichting verricht wordt is vrijwilligerswerk en er worden geen beloningen uitgekeerd aan bestuursleden of anderen die in dienst van de stichting werkzaamheden voor de stichting uitvoeren.